

# 中南民族大学文件

中大文发〔2020〕67号

## 关于印发《中南民族大学 2020 年下半年工作要点》 的通知

各单位：

现将《中南民族大学 2020 年下半年工作要点》印发给你们，请结合工作实际，认真组织实施。

特此通知



# 中南民族大学 2020 年下半年工作要点

学校 2020 年下半年工作的指导思想是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的十九大及历次全会精神，按照国家民委党组和湖北省省委的决策部署，以铸牢中华民族共同体意识为主线，深入推进学校治

校理念、治理体系、治理能力现代化建设，努力实现“十四五”良好开局，确保“十四五”时期学校高质量发展开好局、起好步。

## 一、全面落实从严治党

要深入学习贯彻习近平总书记关于党的建设和组织工作的重要论述，坚持党对一切工作的领导，坚持党要管党、全面从严治党，坚持严字当头，把严的要求贯穿于党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设以及制度建设之中，做到真管真严、敢管敢严、长管长严，坚决反对形式主义、官僚主义，营造风清气正的政治生态。

要深入学习领会习近平总书记关于教育的重要论述，落实立德树人根本任务，坚持社会主义办学方向，牢牢把握意识形态工作领导权，加强师德师风建设，弘扬尊师重教传统，健全师德考核评价机制，引导广大教师做学生健康成长的引路人。要深化教育领域综合改革，推进教育治理体系和治理能力现代化，提升教育质量，办人民满意的教育。

要旗帜鲜明讲政治，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。要贯彻落实好学校第八次党代会精神，以党的政治建设为统领，全面加强党的各项建设，推进全面从严治党向纵深发展，确保党的领导和政治建设贯穿办学治校全过程。（责任单位：党政办公室，党委组织部，党委宣传部，党委学生工作部，党委研究生工作部，

党委教师工作部、纪委办公室、监察处，各基层党组织，

聚焦基层组织和干部队伍建设 山东工业大学

## 山东工业大学党委“书记讲党课”活动启动

开展教师“党支部建设”书记论坛和学生党支部风采大赛。加

强党支部书记工作，强化基层党组织建设，提高基层组织力是

领导班子之大事，关系学校事业发展大局和人才培养质量。校

长是抓支部书记的第一责任人，党委书记抓支部书记，要落实好

（基层党组织）

加强党的政治建设具体化、常态化，扎实开展不忘初心、

牢记使命主题教育，推进政治监督具体化、常态化，扎实开展反腐败

斗争，坚决反对形式主义官僚主义，着力解决群众反映强烈

的突出问题，推动作风建设常态化长效化，努力营造风清气正的政治生态。

加强党的领导，必须加强党的组织建设。党的组织建设是党的

基础性建设，是党的根本性建设。党的组织建设是党的根本性建

设，是党的根本性建设。党的组织建设是党的根本性建设。党的组织

建设是党的根本性建设。党的组织建设是党的根本性建设。党的组织

建设是党的根本性建设。党的组织建设是党的根本性建设。党的组织

建设是党的根本性建设。党的组织建设是党的根本性建设。党的组织

建设是党的根本性建设。党的组织建设是党的根本性建设。党的组织

建设是党的根本性建设。党的组织建设是党的根本性建设。党的组织

建设是党的根本性建设。党的组织建设是党的根本性建设。党的组织

建工作，探索推进“中南民族大学铸牢中华民族共同体意识研究院”建设，加强中华民族共同体意识的研究、宣传和教育。培育一批具有民族院校特色的育人精品项目。加强《“多

彩文化”——中华民族共同体意识教育》课题研究，通过研

究，形成一批具有民族院校特色的育人精品项目。加强《“多

的宣传工作新格局。积极开展对外宣传，提升学校社会影响力。

深入实施校园文化建设发展规划，推进校园文化“八大工程”建设（发展正气充盈的政治文化、铸造内涵丰富的精

神文化、打造特色鲜明的物质文化、建设富有实效的文化创

新项目，努力形成“一校一品”的校园文化建设格局。

（三）加强思想政治工作，发挥学生主体作用，提高学生思想道德素质。

（四）加强师德师风建设，提高教师队伍整体素质。

（五）加强校园文化建设，丰富校园文化生活，提升校园文化品位。

（六）加强心理健康教育，促进学生全面发展。

（七）加强国防教育，培养学生的爱国主义精神和国防意识。

（八）加强校园安全工作，确保校园和谐稳定。

（九）加强校园环境建设，美化校园环境，提升校园形象。

（十）加强校园文化建设，丰富校园文化生活，提升校园文化品位。

（十一）加强心理健康教育，促进学生全面发展。

（十二）加强国防教育，培养学生的爱国主义精神和国防意识。

（十三）加强校园安全工作，确保校园和谐稳定。

（十四）加强校园环境建设，美化校园环境，提升校园形象。

（十五）加强心理健康教育，促进学生全面发展。

（十六）加强国防教育，培养学生的爱国主义精神和国防意识。

（十七）加强校园安全工作，确保校园和谐稳定。

（十八）加强校园环境建设，美化校园环境，提升校园形象。

（十九）加强心理健康教育，促进学生全面发展。

（二十）加强国防教育，培养学生的爱国主义精神和国防意识。

（二十一）加强校园安全工作，确保校园和谐稳定。

（二十二）加强校园环境建设，美化校园环境，提升校园形象。

## 二、家教研究的三个维度

（一）家教研究的三个维度

家教研究的三个维度，即家庭、社会、文化。

家庭是家教研究的基本单位。

社会是家教研究的宏观背景。

文化是家教研究的深层脉络。

这三个维度是相互联系、相互作用的。

基于在线课程学习中心开展多元化的教学模式，推进“课堂教学革命”。积极开展各类教学项目申报和立项工作，有计划、有重点地推进“一流本科课程”建设。不断优化教学方法，积极采用翻转课堂、混合式教学等教学方法。

（三）加强民族团结教育。扎实开展民族理论政策和民族文字

学习

（四）加强

（五）加强

（六）加强

（七）加强

（八）加强

## 七、加强师风师德建设

加强师德师风建设，大力弘扬尊师重教优良传统，突出师德师风。坚持立德树人根本，进一步深化师德师风建设长效机制，加强师德师风建设。弘扬尊师重教良好风尚，营造尊师重教浓厚氛围，形成良好的师德师风。

（九）加强师德师风建设。大力弘扬尊师重教优良传统，突出师德师风。

（十）加强师德师风建设。大力弘扬尊师重教优良传统，突出师德师风。

（十一）加强师德师风建设。大力弘扬尊师重教优良传统，突出师德师风。

量的专业培训和实践锻炼。以人才项目为驱动，促进高层次人才成长。修订职称评审制度，出台职称评审管理办法，稳

定专业技术人员待遇，建设人才高地，吸引更多优秀人才。

（三）健全完善人才评价机制

健全完善人才评价机制，是深化人才发展体制机制改革的重

要内容，是激发人才活力、激励人才创新创造的重要途径。

一是坚持党管人才原则，建立完善人才评价机制，是坚

持党的领导、实现党对人才工作的全面领导、发挥党对人才工

作政治核心作用的根本保证，是落实党管人才原则的重要方

式方法，是推动人才工作高质量发展的根本保障。要健全完善

人才评价机制，必须坚持党管人才原则，牢牢把握正确政治方

向，坚持德才兼备、以德为先，坚持注重实绩、突出贡献，坚持

分类评价、科学评价，坚持把品德作为评价人才的第一标准，把

能力作为评价人才的主要依据，把业绩作为评价人才的重要标

准，把贡献作为评价人才的基本尺度，形成科学化、人性化的

评价体系，使评价结果经得起实践检验、经得起群众检验。

二是坚持德才兼备、以德为先，突出品德评价，是健全完善人

才评价机制的首要任务，是评价人才的第一标准，是评价人才

的根本依据，是评价人才的核心，是评价人才的灵魂。要健全

完善人才评价机制，必须坚持德才兼备、以德为先，坚持把品

德作为评价人才的第一标准，坚持把能力作为评价人才的主要依

据，坚持把业绩作为评价人才的基本尺度，形成科学化、人性化的

评价体系，使评价结果经得起实践检验、经得起群众检验。《最

任单位、教务处、党委学生工作部、党委研究生工作部，国际教育学院，各学院）

加强学生教育管理。选优配强政工干部队伍，开展辅导员素质能力大赛。持续推进学生管理信息化建设，继续做好

学生资助工作，完善家庭经济困难学生认定办法，落实国家奖助学金政策。

（二）加强师德师风建设，提升教师队伍整体素质

深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，深化师德师风改革。“双一流”平台、党委学生工作部、党委研究生工作部、教导处、图书馆等单位，通过教育培训、名师讲学、研讨交流等形式，不断提升师德师风建设水平。

三、扎实做好学生工作。坚持立德树人根本任务，把思想政治工作贯穿教育教学全过程。围绕“立德树人”根本任务，以“三全育人”为载体，构建思政课与专业课同向同行、协同育人的“大思政”格局，形成全员全过程全方位育人机制。坚持以学生为中心，强化“学生第一”的理念，充分尊重学生主体地位，发挥学生在学习中的主体作用，促进学生全面发展，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

四、加强校园文化建设。积极开展各类文化活动，丰富校园文化生活。加强校园文化建设队伍建设，不断推出具有学校特色的校园文化产品，提升校园文化品位，增强校园文化吸引力、感染力、影响力。

高窟险峻开凿史——莫高窟石窟开凿工程的艰辛与智慧

“也是莫高窟的众多工匠，经过数百年辛苦劳作，才有了今天辉煌的莫高窟。”这是敦煌研究院名誉院长段文杰对莫高窟开凿历史的评价。他指出：“莫高窟”这三个字是敦煌文化最重要的标志，是千百年来劳动人民的杰作。他多次强调，敦煌文化是劳动人民创造的，敦煌学的研究对象是劳动人民所创造的文化艺术瑰宝。段文杰还指出莫高窟有三个方面的价值：一是历史价值，二是科学价值，三是艺术价值。段文杰说：“莫高窟是劳动人民的艺术杰作，是劳动人民的科学杰作，是劳动人民的哲学杰作。”

莫高窟是劳动人民的艺术杰作。莫高窟的艺术价值，首先表现在莫高窟的塑像上。莫高窟的塑像，种类繁多，形象各异，栩栩如生，具有极高的艺术价值。莫高窟的塑像，不仅有佛像，还有菩萨、天王、力士、供养人等，以及各种飞天、天马、瑞兽等。这些塑像，都是劳动人民的艺术杰作，反映了劳动人民的生活、思想、情感和理想。

莫高窟是劳动人民的科学杰作。莫高窟的科学价值，首先表现在莫高窟的壁画上。莫高窟的壁画，内容丰富，色彩鲜艳，线条流畅，构图巧妙，具有极高的科学价值。莫高窟的壁画，不仅有佛教故事画，还有山水画、花鸟画、人物画等，反映了劳动人民的生活、思想、情感和理想。

莫高窟是劳动人民的哲学杰作。莫高窟的哲学价值，首先表现在莫高窟的经书上。莫高窟的经书，种类繁多，内容丰富，具有极高的哲学价值。莫高窟的经书，不仅有佛教经书，还有道教经书、儒家经书等，反映了劳动人民的生活、思想、情感和理想。

会，开展统战委员专题学习培训。深入推进共青团、学生会组织及社团改革，加强基层团组织和团学干部队伍建设，推进志愿服务系统化专业化，服务青年师生健康成长。做好学校第七次教职工代表大会暨工会会员代表大会筹备、召开、换届选举等工作，充分发挥教代会执行委员会和专门委员会的作用，将落实提案和推进工作有效结合。健全离退休职工工作制度，关心离退休职工工作，帮助解决实际困难，发挥离退休职工作用。（张晓峰 刘春雷 郭海英 刘洋 王春雷）

## “三严三实”专题教育：以严明的纪律管住自己

“三严三实”专题教育，是今年中央部署的一项重大政治任务。《人民日报》从今年6月起，连续推出“三严三实”系列评论文章，对“三严三实”的深刻内涵、实践要求、具体做法等进行了深入分析。

## “三严三实”专题教育：以严明的纪律管住自己

“三严三实”专题教育，是今年中央部署的一项重大政治任务。《人民日报》从今年6月起，连续推出“三严三实”系列评论文章，对“三严三实”的深刻内涵、实践要求、具体做法等进行了深入分析。这些文章深入浅出，很好地结合了巡视整改的实际经验，（李锐华）  
“三严三实”专题教育：以严明的纪律管住自己

## “三严三实”专题教育：以严明的纪律管住自己

完成国家民委定点扶贫工作，加大“616工程”支持力度，做好武陵山片区联络员、定点扶贫及瓦星场村驻村扶贫工作。

（三）加强民族团结教育。深入学习宣传贯彻习近平总书记关于民族工作的重要论述和视察湖南重要讲话精神，组织好民族团结进步创建活动，广泛开展民族团结进步示范点创建活动，通过“民族团结一家亲”结对认亲活动，促进各族群众手足情深，增进各族人民对伟大祖国、对中华民族、对中华文化、对中国特色社会主义道路、对党的民族政策的认同感。大力弘扬民族精神，讲好民族团结故事，传承民族团结基因，弘扬民族团结优良传统，营造民族团结和谐社会氛围。

### 十二、民族团结进步工作

认真贯彻落实党中央、国务院决策部署，聚焦突出问题，坚持精准发力，扎实做好民族团结进步创建工作，提升创建工作水平。持续推进创建工作标准化、规范化建设，提升创建工作成效，促进民族团结进步事业不断取得新进展、新突破。

（四）加强民族团结教育。深入学习宣传贯彻习近平总书记关于民族工作的重要论述和视察湖南重要讲话精神，组织好民族团结进步创建活动，通过“民族团结一家亲”结对认亲活动，促进各族群众手足情深，增进各族人民对伟大祖国、对中华民族、对中华文化、对中国特色社会主义道路、对党的民族政策的认同感。大力弘扬民族精神，讲好民族团结故事，传承民族团结基因，弘扬民族团结优良传统，营造民族团结和谐社会氛围。

公有房清查工作，加强采购招标的制度和信息化建设。按计划完成体育训练中心建设、幼儿园维修改造、智慧教室建设、

教育大数据平台建设、教育云平台建设、教育城域网建设等。同时将围绕“三重一大”事项，健全决策机制，规范决策行为，提升决策水平。健全预算管理制度，加强资金管理，提高资金使用效益。健全内部控制制度，加强内审机构建设，完善内审制度，健全监督机制，促进依法治校、从严治校。

（二）深化教育综合改革，提高教育质量。坚持立德树人根本任务，全面落实《中共中央国务院关于深化教育改革全面提高教育质量的若干意见》，把立德树人融入教育各环节，贯穿于教育各领域，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。推进教育公平，缩小区域、城乡、校际差距，促进义务教育均衡发展，促进高中阶段教育协调发展，促进高等教育内涵式发展，促进特殊教育融合发展，促进终身教育体系建设，促进教育与经济社会协调可持续发展。深化考试招生制度改革，逐步形成分类考试、综合评价、多元录取的考试招生模式，健全促进公平、科学选才、监管有力的体制机制。深化教育管理体制改革，落实和扩大学校办学自主权，完善学校法人治理结构，建立现代学校制度。深化教育投入体制改革，完善政府投入为主、多渠道筹措资金的体制，健全教育投入稳定增长机制。深化教育督导体制改革，完善督政、督学、评估监测三位一体的教育督导体系。深化教师队伍建设改革，健全师德师风建设长效机制，提高教师待遇，吸引优秀人才从教，建设一支高素质专业化创新型教师队伍。深化教育评价体制改革，健全促进学生健康成长、全面发展的评价体系。深化教育对外开放，扩大教育交流合作，提升教育国际影响力。深化教育科学研究体制改革，健全教育科研机构，完善教育科研评价激励机制，发挥教育科研在教育改革中的支撑作用。深化教育信息化建设，推进教育信息基础设施建设，构建覆盖全教育系统的教育信息基础设施，提高教育信息化水平，促进信息技术与教育教学深度融合，实现教育现代化。

（三）加强教育宣传，营造良好的社会氛围。

进“七防工程”，抓好“人民防线”建设。完善突发事件应急预案，提高突发事件处置能力。严格落实校园综合治理工作责任制，深入推进“平安校园”建设。强化校园“网格化”管理，加强校警联动。开展保密教育培训，健全保密规章制度，严格落实维稳综治、意识形态主体责任。（责任单位：保卫处，党政办公室，党委宣传部，党委学生工作部，党委研究生工作部，后勤保障处，实践教学与实验室管理中心）

## （三）

### 三、落实校园安全主体责任

各单位要高度重视校园安全工作，牢固树立安全发展理念，全面落实安全责任，健全安全制度，筑牢安全防线，确保校园安全稳定。各单位主要负责人是本单位安全第一责任人，对本单位安全工作负总责，要亲自抓、负总责，做到“五落实”。各单位要结合实际，建立健全安全管理制度，落实各项安全防范措施，做到责任到人、任务到人、时间到人，形成齐抓共管的工作格局。各单位要建立和完善安全工作考核评价机制，定期组织安全检查，对发现的问题要立行立改，对安全隐患要限时整改，对重大安全隐患要挂牌督办，对屡禁不止的要依法依规严肃处理。

各单位要认真贯彻落实《关于进一步健全安全生产责任体系的若干意见》，健全完善安全生产责任体系，压实各

级安全生产责任，严格实行一岗双责、党政同责、失职追责，切实把安全生产责任落实到每个岗位、每道工序、每个人员，做到横向到边、纵向到底，不留死角、不留盲区。

各单位要深刻汲取近期全国和省内发生的多起生产安全事故教训，举一反三，深刻反思，认真查找本单位在安全管理、隐患排查治理、应急救援等方面存在的不足，立即组织力量进行整改，确保不发生类似事故。

各单位要深刻认识当前安全生产形势的严峻性、复杂性和艰巨性，进一步增强忧患意识，强化红线思维，坚持问题导向，扎实做好安全生产各项工作，确保全市安全生产形势持续稳定。

各单位要严格按照《关于进一步健全安全生产责任体系的若干意见》要求，健全完善安全生产责任体系，压实各

级安全生产责任，严格实行一岗双责、党政同责、失职追责，切实把安全生产责任落实到每个岗位、每道工序、每个人员，做到横向到边、纵向到底，不留死角、不留盲区。

各单位要深刻汲取近期全国和省内发生的多起生产安全事故教训，举一反三，深刻反思，认真查找本单位在安全管理、隐患排查治理、应急救援等方面存在的不足，立即组织力量进行整改，确保不发生类似事故。

各单位要深刻认识当前安全生产形势的严峻性、复杂性和艰巨性，进一步增强忧患意识，强化红线思维，坚持问题导向，扎实做好安全生产各项工作，确保全市安全生产形势持续稳定。

各单位要深刻汲取近期全国和省内发生的多起生产安全事故教训，举一反三，深刻反思，认真查找本单位在安全管理、隐患排查治理、应急救援等方面存在的不足，立即组织力量进行整改，确保不发生类似事故。

各单位要深刻认识当前安全生产形势的严峻性、复杂性和艰巨性，进一步增强忧患意识，强化红线思维，坚持问题导向，扎实做好安全生产各项工作，确保全市安全生产形势持续稳定。